



Liste portée par l'ONDE
Association loi 1901 créée en 2019
presidence@onde-asso.fr



Scanne moi !

CECI N'EST PAS UN BULLETIN DE VOTE

LE CHOIX INDÉPENDANT

des écoles et universités de demain

En 2021, nous nous sommes présentés à vous en ignorant tout du CNESER et en regrettant cette absence de transparence des institutions publiques. Deux ans plus tard, nous sommes convaincus que c'est en unissant la voix des indépendants que nous parviendrons à faire bouger les choses.

Pendant deux ans, nous avons conservé les valeurs cardinales de notre mouvement : transparence, diversité et, surtout, indépendance. Nous avons pu former et accompagner les élus et associations étudiantes indépendantes dans leurs responsabilités et leurs engagements quotidiens. Pour les deux années à venir, nous voulons en aider plus, et les aider mieux.

Transparence,
diversité et, surtout,
indépendance

C'est pourquoi nous lançons la plateforme en ligne de consultation des documents du CNESER* ainsi qu'un discord des élu(e)s indépendant(e)s afin que vous puissiez tous être en contact, entre vous mais aussi avec nous.

Donner les clés à chaque élu afin qu'il ou elle puisse remplir ses obligations de mandat et ce, sans condition d'adhésion ni de vote, est notre engagement pour le mandat 2023-2025. Nous souhaitons produire, avec vous, un rapport par mois sur un sujet de représentation étudiante qui vous tient à cœur, au sein de commissions indépendantes. Pour soutenir ces travaux, nous demanderons que des chiffres sur l'ESR soient publiés en open source.

Ce mandat, ce sera surtout le vôtre : venez construire avec nous l'enseignement supérieur et la recherche de demain, **un ESR sûr, qui protège et qui accueille.**

Nos axes de travail

Formation

Recherche

Santé

Écologie

Vie étudiante

Financement de l'ESR

Filières spécifiques

Démocratie étudiante

*Désolés pour le retard, télécharger 10 026 documents un par un a pris plus de temps que prévu

La formation

Ouvrir des places sur les filières en tension, notamment en master

Réformer le CSLMD

Corriger les incohérences de la réforme LMD

Suivre et évaluer la dernière circulaire aménageant les conditions d'examen pour les étudiants en situation de handicap

Professionalisation

Valoriser les filières professionnelles afin qu'elles gagnent en reconnaissance et en employabilité

Recourir à l'alternance pour les formations manquant de lien avec le terrain

Assurer le paiement effectif de la taxe d'apprentissage par les entreprises

Mieux encadrer les tâches et les salaires des alternants

Orientation et accompagnement

Renforcer la pédagogie en améliorant notamment le taux d'encadrement des étudiants

Coordonner les actions avec l'Education nationale pour l'orientation bac-3 à bac+3

Tirer un bilan sévère de la plateforme MonMaster et corriger le tir pour 2024 tout en assurant à ceux et celles lésés une solution

Valoriser la diversité des profils et adapter les parcours d'études

La recherche

Financer la recherche à la hauteur de leurs besoins et pour la valorisation nécessaire de cette dernière

Etudier les conséquences du financement par appel à projets sur le quotidien et les tâches des chercheurs et tirer les conclusions de cette étude

Évaluer la réforme du doctorat et instaurer un contrôle des thèses réalisées dans le privé, notamment du point de vue de l'encadrement et de la rigueur scientifique

Créer un passeport doctoral pour permettre un libre déplacement entre les établissements et faciliter les échanges

Réaffirmer le titre d'étudiants aux doctorants pour leur garantir l'accès aux mêmes droits (réductions, bourses, logements...)

Revaloriser les salaires

Enfin adresser la précarité des doctorants et doctorantes

Instaurer plus d'équité dans les financements entre les SHS et les autres sciences

Ouvrir les archives aux doctorants et doctorantes

La santé

Renforcement des actions de prévention

Généraliser les étudiants relai-santé et former au PSSM et PSC1

Faciliter l'accès aux assistants psychosociaux

Systématiser les demandes de CSS dans les DSE.

Les services de santé étudiante

Suivre et accompagner la mise en place de la transition vers les SSE.

Augmenter les financements associés qui sont insuffisants.

Unifier les SSE à l'échelle des territoires et non des établissements universitaires.

Bien-être étudiant

Inclure toutes les dimensions d'une vie saine : sport, culture, santé, logement, alimentation, interactions sociales

Normaliser l'inclusion d'une part « loisirs » dans le reste à vivre

Encourager les initiatives étudiantes et associatives et participer à la prévention des risques festifs

L'écologie

Rendre applicable l'obligation des bilans carbone en fixant des objectifs de diminution de l'impact carbone en s'appuyant sur l'ADEME.

Construire les formations avec une intégration systémique de la transition écologique

Mettre en place un plan de rénovation de l'immobilier public

Booster l'innovation et la recherche sur la transition écologique

Favoriser l'accès du grand public à des modules de formation autonomes permettant de monter en compétences sur des thématiques liées à l'écologie.

Accompagner la transition écologique des établissements de l'ESR en sensibilisant les directions et en incluant les contraintes écologiques dans toute décision (budget vert, étude d'impact)

Encadrer les financements privés des établissements publics du supérieur afin de prévenir tout investissement majeur d'acteurs privés ne respectant pas les critères environnementaux

Obliger les établissements à adopter des budgets verts, outil budgétaire permettant de mesurer l'impact négatif ou positif de chaque dépense et chaque recette

La vie étudiante

Protéger

Réformer les sections disciplinaires et développer la protection fonctionnelle

Évaluer l'action des CADH

Créer un réseau de correspondants étudiants aux égalités

Aider

Élargir le cadre d'accès de l'aide à la mobilité master pour y inclure chaque changement de cycle

Réformer les bourses pour construire un système plus solidaire et plus efficace

Structurer et coordonner les actions et les aides pour mieux lutter contre la précarité étudiante et tendre vers l'autonomie des jeunes

Loger

Adresser le manque de logements et de transports en commun dans certains territoires, deux problématiques impactant l'accès à l'enseignement supérieur

Mettre à disposition du CROUS les logements privés utilisés pour reloger les étudiants lors des rénovations et mettre fin aux étudiants sans abri

Adresser les problématiques d'obtention et de reconduction des titres de séjour pour les étudiants étrangers

Exploiter l'obligation de 25% de logements sociaux pour y loger des étudiants

Financement de l'ESR

Étudier le coût des fusions et évaluer leurs réussites vis-à-vis des impacts sur la vie étudiante et la formation

Parc immobilier : équiper les campus, les rénover, les rendre accessibles

Faire une réelle enquête CVEC, la réduire et encadrer son utilisation.

Donner les moyens financier d'étudier et de chercher

Démocratie étudiante et associations

Créer un statut pour les élu(e)s étudiant(e)s et les VPE Leur ouvrir la médecine du travail et le CHSCT dans le cadre de leurs fonctions

Réformer le CNESER et son mode d'élection

Lancer une enquête sur le désengagement des étudiants de la vie politique de leur établissement et résoudre le problème de l'abstention

Pour le bien-être des associatifs et la séparation entre vie personnelle et vie de l'association, fournir des locaux de travail à tous et toutes

Professionaliser et valoriser les savoir faire et savoir être acquis dans le milieu associatif

Filières spécifiques

Etudes de santé

Tirer les conclusions de l'échec des LAS PASS

Revaloriser les salaires

Mettre en place un accompagnement poussé de la santé mentale

Encadrer les frais des boîtes à prépas

Etudes d'ingénieur

Aligner les frais de scolarité sur les autres diplômes de l'ESR

Associer les étudiants ingénieurs à la mise à jour de leurs formations

Rédiger un moratoire sur les fusions avec les Universités ainsi que les politiques de site afin que les écoles ne soient plus isolées

Tendre vers la parité dans les écoles d'ingénieurs

Mieux articuler les recrutements entre les prépas et les filières courtes afin de réduire les inégalités entre les élèves